

PL-Skiven

Instruktion



PL-Skiven anvendes til at understøtte progressive læringsforløb i undervisningslokalet. Den giver læreren en fast struktur, som kan medvirke til at skabe synlige mål og kontinuerlig feedback.

PL - Skiven er med til at sikre en forudsigelig struktur for de elever, der har behov for det - samtidig med, at skiven indeholder underholdning og overraskelse. Når der drejes på skiven, er det nemlig tilfældigt, hvilket spørgsmål der skal besvares.

PL-Skivens felter

Tjek ind	Tjek op	Tjek ud
Feltet anvendes efter introduktion til forløbets eller lektionens emne.	Feltet anvendes under et forløb eller midt i en lektion.	Feltet anvendes ved afslutning af et forløb eller en lektion.
Det medvirker til at skabe synlige mål.	Det medvirker til gensidigt kendskab til status.	Det medvirker til kendskab til læringsresultatet og synlig progression.
Spørgsmålene giver mulighed for at arbejde med synlige mål, feed up, elevforventninger, kobling, involvering og førtest.	Spørgsmålene giver mulighed for at arbejde med feedback, feed forward og progression.	Spørgsmålene giver mulighed for at arbejde med evaluering, feed forward, feedback og eftertest.
Ved hvert felt skal enten læreren eller eleverne udtale sig, eller der skal følges op på, hvad eleverne kan.		

Anvendelse

En elev eller lærer drejer på skiven. Hvis den lander mellem to felter, vælges et af felterne.

Hvad siger læreren?

Når læreren skal svare, gøres det umiddelbart og fælles i klassen.

Hvad siger eleven?

Når eleverne skal svare, beslutter læreren:

- Om svaret skal gives mundtligt eller skriftligt.
- Om det skal besvares individuelt eller i grupper.
- Om det skal besvares fælles i klassen af en enkelt eller flere elever.

Hvad kan eleven?

Når det handler om elevernes kunnen, beslutter læreren, om svaret skal gives mundtligt eller skriftligt.